**ŠKOLNÍ DRUŽINA při Základní škole Šebetov**

Č.j.: 231/013

2.1.1/A5

**Školní vzdělávací program**

**pro zájmové vzdělávání**

******

Charakteristika

Školní družina se zaměřuje na rozvoj účastníka. Není pokračováním vyučovacího procesu, ale plynule na něj navazuje. Zcela respektuje Úmluvu o právech dítěte. Školní vzdělávací program vychází z demokratických principů, opírá se o hygienické normy dětí mladšího školního věku a pedagogiku a psychologii. Zabezpečuje fyzický, psychický a sociální rozvoj účastníka.

Činnost školní družiny probíhá ve dnech školního vyučování, především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce do školní družiny. Školní družina může vykonávat činnost i ve dnech pracovního volna.

Při obědě vychovatelka dohlíží na účastníky a zajišťuje bezpečnost všech osob v ŠJ, kontroluje chování žáků ve frontě na oběd i během stolování.

Neustále se rozvíjí spolupráce s rodiči. Na začátku školního roku jsou rodiče informováni prostřednictvím informačních letáků, webových stránek a nástěnek o nabídce školní družiny. Rodiče a veřejnost se také účastní společných akcí organizovaných školní družinou. Během školního roku jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, případně místního nebo regionálního tisku o činnosti ve školní družině.

**Provozní** doba školní družiny

Provoz ŠD je od pondělí do pátku od 11:30 do 15:30 hod. Ranní provoz v naší družině není.

Umístění školní družiny

Školní družina při Základní škole Šebetov, okres Blansko má pouze 1 oddělení. Školní družina se nachází v budově Mateřské školy Šebetov v prvním patře.

Místnost Školní družiny je propojena dveřmi se školní jídelnou. V místnosti družiny jsou pak k dispozici místa u stolečků i místa na koberci ke hře i odpočinku. Vedlejší místnost je vybavena pracovním ponkem a šicím strojem.

K činnosti je využívána také zahrada za budovou, zámecký park či prostory školy.

**Dokumentace školní družiny**

* ***Zápisní lístek pro účastníky*** - Zde je zaznamenaný přesný odchod účastníka ze školní družiny, způsob vyzvedávání účastníka.
* ***Přehled výchovně vzdělávací práce*** - Seznam trvale přihlášených účastníků, průběh vzdělávání účastníků.

Cíle vzdělávání

Obecným cílem zájmového vzdělávání je připravit účastníky pro život, rozvíjet jejich individualitu, snažit se vybavovat je vědomostmi a dovednostmi a připravit je na to, jak čelit sociálně patologickým jevům, které je mohou ohrozit. K obecným cílům zájmového vzdělávání ve školní družině patří také schopnost smysluplného využívání volného času, osvojení si hodnot, orientace v multikulturní společnosti, celkový rozvoj osobnosti jedince. Učit účastníky osvojovat si základy slušného chování při stolování. Důležitým cílem je i výchova k posilování soudržnosti společnosti, k partnerství a spolupráci, ochrana životního prostředí. Výsledky vzdělávání jednotlivých okruhů zájmového vzdělávání a kompetence absolventa zájmového vzdělávání jsou uvedeny níže.

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována zvláštní pozornost, je snahou začlenit je do přirozeného prostředí školní družiny i do širší společnosti. Upřednostňuje se individuální přístup k integrovaným účastníkům. Pro rozvoj talentovaných účastníků nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Popis materiálních podmínek

Zájmové vzdělávání probíhá v místnosti s hracími koutky. Místnost je vybavena vhodným nábytkem. ŠD je dále vybavena stolními hrami, hračkami, časopisy, příručními knihovnami, sportovním náčiním a dalšími pomůckami. Pro pobyt venku je k dispozici areál MŠ nebo nedaleký zámecký park.

Vychovatelka se na základě nových trendů a snaží o doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

Formy vzdělávání

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které je uskutečňováno pravidelnou, průběžnou činností, spontánními aktivitami, příležitostnými akcemi, vycházkami, besedami a prezentační činností (v rámci školy, městských soutěží, výstav, výtvarných arukodělných prací). Nejvýznamnějším výchovným prostředkem a nejlepší formou aktivního odpočinku je hra. Přináší napětí, uvolnění, radost, navozuje kladné emoce a nové zážitky.

Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program je vytvořen na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obsahuje nabídku aktivit pro účastníky 1. – 5. ročníku.

Evaluace ve školní družině

Evaluace a autoevaluace vychází z pozorování účastníků, rozhovorů s rodiči, z rozborů na pedagogických radách a z hospitační činnosti.

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, vychovatelka školní družiny s ním pracuje, průběžně jej dle potřeb doplňuje, aktualizuje a obměňuje.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přihlašování je prováděno na základě zápisního lístku, na kterém jsou uvedeny základní údaje o účastníkovi, o jeho zdravotním stavu, o době a způsobu odchodu ze školní družiny. Další důležité informace rodiče naleznou v Řádu školní družiny. Svým podpisem na zápisním lístku rodiče stvrzují, že jsou s Řádem školní družiny seznámeni a souhlasí s ním.

Odhlašováníje možno provádět v průběhu školního roku prostřednictvím písemného vyjádření zákonného zástupce.

Vyloučen může býtúčastník, který porušuje školní řád, kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě a svévolně nenavštěvuje školní družinu apod.

**Podmínky docházky do školní družiny**

* Účastník nesmí bez vědomí vychovatelky opustit školní družinu.
* Pokud se účastník nemůže po vyučování dostavit do školní družiny, prokáže se písemnou omluvenkou podepsanou zákonnými zástupci, popřípadě rodiče účastníka omluví jinou formou u vychovatelky.
* Má-li účastník odcházet ze školní družiny dříve než v hodinu určenou na zápisním lístku, oznámí to rodiče vychovatelce písemnou formou.
* Pokud si zákonní zástupci do 15:30 nevyzvednou svoje dítě, vychovatelka se telefonicky spojí s rodiči a vyčká jejich příchodu.

Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka, která má odbornou způsobilost. Důraz je kladen dále na kladný vztah k účastníkům a organizační schopnosti. Vychovatelka si vzdělávání doplňuje samostudiem odborné literatury, časopisů či aktualit a fór na internetu.

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školní družině

***Hygienické a bezpečností podmínky***

Snahou je, aby školní družina byla bezpečným místem pro účastníky, aby si každý našel zájmovou náplň svého volného času, a to v příjemném, inspirativním prostředí.

* Účastníci jsou poučeni o bezpečnosti ve školní družině.
* Za bezpečnost účastníků odpovídá vychovatelka.
* Při organizovaných a spontánních aktivitách jsou dodržovány obecně platné bezpečnostní předpisy a předem jsou vyloučena rizika úrazu.
* Účastníci pracují pouze s nezávadným a bezpečným materiálem a pomůckami.
* Pitný režim je v ŠD zajištěn.
* Účastníci jsou na začátku roku poučeni o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno. Při cestě ze ZŠ do ŠD vždy dbají pravidel silničního provozu.

***Psychosociální podmínky***

* Vychovatelka se snaží respektovat potřeby účastníků, individuálně přistupuje k účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Činnost ŠD je zaměřena tak, aby vyhovovala požadavkům režimu dne účastníka.
* Činnosti jsou pestré a střídají se klidové a pohybově náročné činnosti, práce a odpočinek, řízené aspontánní aktivity.
* Vychovatelka dbá na příznivé sociální klima.
* Vychovatelka umožňuje účastníkům spolupodílet se na plánování a organizování aktivit.

Klíčové a odborné kompetence

Výchovné a vzdělávací postupy, které jsou ve školní družině uplatňovány, směřují k utváření klíčových a odborných kompetencí. Účastník si po ukončení zájmového vzdělávání vytváří tyto kompetence:

***Kompetence k učení***

* účastník se učí odhadovat svoje schopnosti, uvědomuje se svoje silné a slabé stránky
* snaží se být trpělivé a houževnaté, započatou práci dokončí
* nenásilnou a hravou formou si upevňuje vědomosti získané ve vyučování
* snaží se chápat souvislosti a poznatky z různých oblastí života a využívat je v budoucnosti
* aktivně se zajímá o nové informace a vůbec o vše aktuální

***Kompetence k řešení problémů***

* účastník se snaží dodržovat obecně platné normy
* dokáže zaujmout postoj ke svým činům
* snaží se rozpoznat nejrůznější problémové situace, přemýšlí o jejich příčinách a způsobu řešení, rozlišuje chybná a správná řešení
* je schopno zvolit řešení určitého problému a toto obhájit
* v případě špatně zvoleného řešení si dokáže vzít ponaučení
* účastník si je vědom, že odkládání řešení problému není dobré

***Kompetence komunikativní***

* účastník je schopen se účastnit týmové práce, dokáže komunikovat s ostatními účastníky, učiteli a ostatními dospělými ve škole
* snaží se dodržovat pravidla komunikace-umění naslouchat, formulovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vést dialog, chápat postoje a záměry komunikace
* v rámci možností se účastník seznamuje i s jinou formou komunikace – nonverbální komunikace (hudba, malba, pohyb, gesta, mimika)
* pokouší se veřejně se projevit před ostatními
* nebojí se vyjádřit vlastní názor
* správně užívá hlasu, dodržuje hlasovou hygienu a správnou výslovnost jak po stránce logopedické, tak po stránce gramatické

***Kompetence sociální a personální***

* účastník se aktivně zapojuje do práce ve skupině, snaží se respektovat ostatní
* účastní se vytváření pravidel, na kterých se podílí s ostatními účastníky pod vedením vychovatelky
* dokáže spolupracovat s účastníky různých věkových kategorií
* snaží se o rozvoj vlastní osobnosti, pěstuje si zdravé sebevědomí, koriguje svoje podceňování, či přeceňování
* dokáže si vzít ponaučení ze zkušeností získaných věkem a aplikovat je v reálném životě
* snaží se být tolerantní a dodržovat základní pravidla společenského chování
* pokouší se reálně sebehodnotit

***Kompetence občanské***

* respektuje různé názory a snaží se objevovat kladné stránky osobnosti druhých
* učí se získávat schopnost empatie
* reaguje na projevy násilí a naznačuje možnosti jiného řešení
* dodržuje společenské normy a pravidla, oceňuje správné chování
* účastník si je vědom svých povinností a práv
* pokouší se nalézt vhodné řešení v krizových situacích
* učí se orientovat v našich kulturních tradicích a zapojuje se do sportovní i kulturních aktivit
* osvojuje si vhodné názory a postoje v enviromentální problematice a ekologii

***Kompetence pracovní***

* bezpečně a účinně používá materiál, nástroje, pomůcky a vybavení
* dodržuje vymezená pravidla, snaží se plnit povinnosti a závazky
* k výsledkům pracovní činnosti přistupuje nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
* využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje

***Kompetence k aktivnímu využívání volného času***

* nabídkou činností ve školní družině a v zájmových útvarech se seznamuje s rozličnými aktivitami, které mu umožňují smysluplné využití volného času
* snaží se rozvíjet svoje zájmy
* uvědomuje si důležitost bezpečnosti a ochrany zdraví při volnočasových aktivitách
* dokáže rozlišit čas nutný pro povinnosti a čas pro svoje zájmy
* uvědomuje si nutnost odpočinku při zájmových aktivitách jako odreagování se po pracovní zátěži

Obsah vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Tematický okruh | Očekávané výstupy |
| 1. Místo, kde žijeme
 | * Zná nejbližšího okolí
* Orientuje se v rozdílech života v rodině, ve škole, ve společnosti
* Orientuje se v terénu a v okolí
* Chápe pojem kultura bydlení, nutnost úklidu a úpravy místnosti v družině

 i doma* Podílí se na zvelebení prostředí družiny, vyrábí vkusné dekorace
* Je seznámen s lidovými zvyky a tradicemi
* Chápe odlišnosti a zvyky v jiných kulturách a zemích
* Zná naší obec a její okolí
* Dopravní výchova – dbá na bezpečnost na cestě do školy a družiny, na vycházkách
 |
| 1. Lidé kolem nás
 | * Chápe význam řádu a pravidel
* Dodržuje zásady vhodného a slušného chování i vystupování
* Zaujímá pozitivní vztah k rozvíjení a upevňování soužití a komunikace v kolektivu
* Ovládá slušnou mluvu a základy společenského chování na různých místech a daných situacích
* Zapojuje se do besedování, povídání a scének, jejíchž prostřednictvím poznává okolí i sám sebe, umí vyjádřit svůj názor
* Chápe pojmy vzájemná úcta, respektování, empatie a tolerance
* Pracuje s tradičním i méně tradičním materiálem
* Pracuje podle slovního návodu a předlohy, dodržuje vymezená pravidla - dodržuje čistotu při práci, pořádek na pracovním místě.
 |
| 1. Lidé a čas
 | * Ví, jaký je správný režim dne a snaží se o jeho dodržování
* Umí s časem nakládat a vážit si ho
* Využívá volnočasových aktivit
* Orientuje se v čase – používá hodiny, kalendář, internet
* Tak jde čas – chápe vliv času na život, přírodu apod.
 |
| 1. Rozmanitost přírody
 | * Pozoruje rozmanitosti a proměnlivosti živé i neživé přírody
* Tráví čas v přírodě - vycházky a pobyty v přírodě
* Studuje encyklopedie
* Umí nejen poznávat, ale také využívat přírodnin a námětu z přírody k nejrůznějším činnostem - ke hře, výtvarným činnostem apod.
* Pečuje o rostliny, některé pozná a dokáže pojmenovat.
* Zná zásady chování v přírodě
* Pozná některá zvířata, dokáže je nakreslit a ví, co péče o živého tvora obnáší.
* Ekologická výchova – chápe nutnost ochrany přírody
* Umí pozorovat přírodní jevy a odkrývat jejich příčiny
 |
| 1. Člověk a jeho zdraví
 | * Poznává sám sebe
* Dbá na bezpečnost, osobní bezpečí, umí řešit problémy
* Je poučen o zdraví, nemoci, prevenci
* Chápe a splňuje pravidla osobní hygieny
* Předchází úrazům
* Umí ošetřit drobná poranění
* Chápe význam sportu, pohybových aktivit, radostně je prožívá
* Chodí na vycházky do přírody
* Dodržuje pitný režim
* Rozvíjí jemnou i hrubou motoriku**.**
 |

 **ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Školní vzdělávací program je k dispozici u ředitele školy nebo na webových stránkách školy.

Je veřejný, nahlížet do něj může každý a pořizovat si z něj opisy a výpisy. Za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Cena je stanovena ředitelem školy.

**Mgr. Petr Najbr Bronislava Mistrová**

(ředitela školy) (vychovatelka)